

臺北市北投區星光書苑113學年度實施計畫

壹、緣起

星光書苑是北投區學生放學後下課後的學習基地，以有趣、活潑的教學方式陪伴青少年成長，以愛與關懷為核心，營造「家」的氛圍與歸屬感。邀請北投社區大學、北區少年服務中心、臺北市立聯合醫院昆明防治中心、臺北市少年輔導委員會北投少輔組、北投婦女支持培力中心、北投雲集食農教育合作社、北投中心新村等團體提供師資，讓孩子探索自身興趣，課程包含團體動力、心靈成長、料理、遊戲、藝術、體育、手作、音樂、司法生活事件等；並辦理職業達人體驗，讓學生對職業的想像，能夠有更實際的觀察、接觸與體驗，帶領社區裡未能在主流升學教育裡發現天賦的學習低成就青少年，進行未來生涯探索並學習助人從日常小事做起，不因善小而不為。

貳、目的

- 一、陪伴學生的過程中，藉由老師的支持與鼓勵，在多元課程中對自我人生的探尋，讓參與學生發掘夢想。
- 二、結合社區資源，發展社區關懷據點，提供高關懷學生定時定點之服務方案，以穩定其就學。
- 三、透過關懷陪伴與小組學習互動，培養青少年穩定正向發展，以利未來

生活之適應。

參、 辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市立新民國民中學

協辦單位：財團法人臺北市北投文化基金會、臺北市北投社區大學、北區
少年服務中心、臺北市少年輔導委員會北投少輔組、北投婦女
支持培力中心、北投雲集食農教育合作社、昆明防治中心、北
投中心新村

肆、 服務對象與人數：

一、 對象：國小一年級至國中三年級高關懷家庭學生為主

二、 人數：20人

伍、 辦理期程

一、本計畫113學年度實施期間自113年8月1日起至114年7月31日止。

二、配合各校學校作息，以每學期18週為原則，學期中每週一至週五

各校放學後4時00分至8時30分。

陸、活動地點及接駁車班次：

一、地點：臺北市立新民國民中學/星光書苑(工藝樓三樓)

二、交通接駁車路線：

(一)接駁車三輛上課出發：

第1、2車：大屯國小→新民國中

(二)接駁車三輛下課返回：

第1車：新民國中→大屯國小→大屯山清水宮社區

第2車：新民國中→中和街沿路社區

第3車：新民國中→泉源路→清江路社區→中央南北路社區

柒、組織規劃

組別	姓名/單位	執掌內容
計畫督導	臺北市政府教育局	計畫總督導
計畫主持人	陳怡雲/新民國中校長 洪德仁/北投文化基金會創辦人 共同主持	計畫規劃、 督導
諮詢小組	洪德揚/北投社區大學校長 吳孟憲/新民國中輔導主任	專家諮詢、 意見提供
課程組	張鈺微/北投文化基金會副執行長 吳淑鈴/北投社大副校長 陳碧麗/雲集食農教育合作社專案老師 星光書苑導師	課程規劃、 衛教宣傳
輔導組	北區少年服務中心 北投少輔組 北投婦女支持培力中心 北投雲集食農教育合作社 新民國中輔導室	方案執行、 輔導及陪伴

捌、師資團隊：星光書苑導師、北投社區大學師資團隊、北區少年服務中心社工、北投婦女支持培力中心社工、北投少輔組社工、北投雲集食農教育合作社(職業達人參訪)、中心新村課程組

玖、課程規劃與實施內容

一、課程規劃

(一)規劃理念：以青少年成長的特性，在人格尚未完全成熟，自我控制力較低，面對未來充滿憧憬的特性，積極以「愛」為核心，關懷陪伴青少年成長，鼓勵小組的學習，建立人際關係，通過團隊的討論和協調，培養控制力。

1、願景：透過陪伴關懷，提供學生人生方向和希望，讓學生能有創新和成功的經驗，找到人生出路，成為健康樂學的少年。

2、主軸：以健康、樂學為學習目標。

(1)健康：為維持學生保持身心平衡與健康，進而增進自我控制力，自我控制指的是讓青少年能夠調整自己的行為，並持續追求重大有意義目標的能力，不只幫助人類控制衝動以避免負向結果，也能促進許多正向結果。

(2)樂學：增進學生對學習的興趣，串聯職涯規劃及生活技能，愉悅的學習經驗可作為對抗逆境的保護因子，有效學習可提升青少年對自我價值感，並增加對挫折復原力，培養堅毅與耐力的精神。

(二)課程作息表

時段	內容	備註
16：00-17：20	閱讀及課後輔導	學生自習 課業輔導
17：30-18：20	共進晚餐	
18：30-20：30	主題活動： 星期一：北投食農教育課程共學 星期二：導師日常生活延伸教育 星期三：綠茶屋生活品德教育課程 星期四：團體動力街舞(律動課程) 北投少年輔導組(法律課程) 北投婦女支持培力中心(理財課程) 星期五：社區職業達人體驗	主題活動的安 排，媒合單位社 工、各級業師等 師資到班教學

(三)課程內容

1. 學期間課程

時間	主題活動	內容	講師
星期一	食農教育共學	北投社區多元課程	雲集食農講師
星期二	大手牽小手	日常生活延伸教育	導師
星期三	綠茶屋天地	心靈成長及生活品德教育	北投少服社工

星期四	團體動力	團體動力活動	社工師資
星期五	職業達人	社區職業體驗	雲集食農講師 各行各業業師

2.7月暑期課程

日期(暫定)	時間	課程內容
7/4	8:00-12:00	職涯探索課程
7/11	8:00-12:00	職涯探索課程
7/18	8:00-12:00	職涯探索課程
7/28	8:00-12:00	職涯探索課程

二、實施內容

(一)課後輔導

為學生的人生解惑與課業指導。

(二)學習交流會

利用小團輔社群，增進同學之間情感交流。帶領高關懷同學體驗當活動志工，讓同學透過參與活動幫助別人的成就感，增加對自我認同的信心。

(三)職業達人體驗

1、職業達人體驗為每週五辦理一場次。

2、媒合社區店家、小農、藝術家等多元職業達人。

3、透過商家職業體驗，讓青少年找出適性適所的學習，再與學校輔導室合作，配合學校技藝班課程訓練，尋找未來職業方向。

(四)共用晚餐

1、採統一與廠商/商家訂餐為主。如有活動需師生共同備餐，將嚴格注意學生飲食安全。

2、讓學生與工作人員，共同享用溫馨晚餐，建立彼此關係。

壹拾、學生出缺勤管理

為培養學生自律及有效掌握學生出缺勤狀況，訂定學生請假規則(附件1)。

壹拾壹、效益評估

一、課程檢討：邀請新民國中、北投文化基金會、北投社區大學、雲集食農教育合作社、北區少年服務中心、婦女支持培力中心、北投少年輔導組、專家學者等成立工作小組，規劃、督導計畫的執行，並協調相關工作。

二、藉由本方案計畫，期能結合行政區內之學校與社區資源，共同為青少年提供正向學習管道，建構青少年良善正向的人生舞台，營造美好生涯發展。

壹拾貳、經費預算：本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應(經費明細表詳附件3)。

壹拾參、獎勵：辦理本活動工作得力、有功之相關人員，由教育局從優敘獎。

壹拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

學生請假規則

一、學生因故未能於規定時間內到班上課者，應遵守本規定辦理請假手續。請假類別如下：

(一)外出：上課途中需請假離校者，請依下列順序辦理：

1. 因事故急需離校者，請至星光書苑導師領取請假單，由導師確認後方能離校。離校前導師應主動聯絡家長，家長不便前來則告知導師或相關人員，由代理人到校接學生。

如無人到校接學生者，學生返家途中安全請家長自行負責。

2. 意外事件或臨時生病者，由星光書苑導師主動與家長聯繫，請家長直接到校帶回。如家長未能及時到校帶回，則由星光書苑導師專業判斷，立即處理。

(二)事假：因事不能到校者，請家長先電話告知導師。

(三)病假：因病不能到校者，需由家長來電告知。

二、當日 16 時 30 分以後到校者為遲到，當日無法到校上課者，請導師於 16 時 40 分與家長聯絡，並與該生所屬學務處生教組聯絡。

三、本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。

學生請假單							
學校		學生姓名					
假別		家長簽名					
事由		導師簽名					
請假期間	自	年	月	日	時	分	起
	至	年	月	日	時	分	止
星光書苑導師							

附件 2

親愛的家長您好：

您是否擔心孩子在放學後，除了參加補習班的學業加強，沒有其他選擇？對坊間才藝機構不感興趣而讓孩子無處可去，擔心孩子一個人在家無人陪伴而荒廢學業及養成生活陋習？這些困擾將有新的建議方法供您參考，本校運用校內教室場地提供「星光書苑-課後陪伴方案」，做為您為孩子職涯發展的最適選擇。

本校於 108 年 2 月起，協同在地社區組織的合作，包括：台北青角、北區少年服務中心、北投婦女中心、北投少輔組及北投社區大學等，設計規劃符合青少年多元化課程，包括遊戲英語、創客 Maker、北投社區大學課程自由選讀等，讓孩子放學後有師長及學校志工的陪伴，擁有豐富充實的學習機會；課程期間，鼓勵孩子為自己設定夢想目標，陪著他們一起圓夢完成，增進對人生的成就感；另外，定期舉辦職場達人的經驗分享，讓孩子對職涯的想像，擁有踏實的實踐力。

課程活動時間為每週一至週五晚上 4：00 至 8：30，並提供免費晚餐及學習課程，參加學生無須負擔任何費用。

最後，竭誠邀請您給孩子一個優質的學習環境與機會，讓他們的天賦才能得以發掘，未來在職涯舞台上發揮所長。

活動期間：113 年 9 月~114 年 7 月

活動地點：臺北市立新民國中星光書苑(工藝樓 3 樓)

參加資格：臺北市北投區所屬高國中小學生

課程名額：20 人(額滿為止)

報名時間：人數額滿截止收件，若有緊急案件則不限報名時間

請將報名表傳真至新民國中輔導室 2894-6754，並致電確認是否報名成功

聯絡窗口：新民國中輔導室 電話：2897-9001#613

報名表

所屬學校		學生姓名	
年級		學生手機	
班級		家長姓名	
學號		家長手機	

家長簽章

輔導組長簽章

導師簽章

輔導主任簽章

星光書苑轉介單

個人基本資料	姓名		出生年月日	
	性別	☐ 男 ☐ 女	身分證號碼	
	現居地址	縣/市 區/鄉/鎮/市 村/里 鄰 路/街 段 巷 弄 號 樓		
	戶籍地址	☐ 同上 縣/市 區/鄉/鎮/市 村/里 鄰 路/街 段 巷 弄 號 樓		
	監護人姓名/關係		連絡電話	
	就讀學校		班級	年 班 號
	班級導師		連絡電話	
轉介原因	〈請詳細說明〉			
個案概述	☐ 身心障礙或重大疾病，類別：_____障礙或疾病 ☐ 作息不正常 ☐ 對學校生活不感興趣 ☐ 注意力不集中 ☐ 出現違反校規行為 ☐ 拒學或中輟 ☐ 家中缺乏照顧 ☐ 其他〈請說明〉_____			
家庭形態	☐ 隔代教養 ☐ 單親〈父/母〉 ☐ 失親 ☐ 身心障礙者/子女 ☐ 原住民子女 ☐ 新住民子女 ☐ 受刑人子女 ☐ 經濟弱勢〈低收、中低收〉 ☐ 其他〈請說明〉_____			
已獲資源	教育資源	☐ 學校課程輔導 ☐ 民間課程輔導 ☐ 其他		
	家庭資源	☐ 政府經費補助 ☐ 民間機構經費補助 ☐ 物資補助		
是否曾轉介其他單位	☐ 是，機構/單位名稱 _____ ☐ 否			
備註				
轉介人簽章			承辦人簽章	